



Programa de Aprendizices para la primera infancia en Carolina del Norte

Ayuda del Programa

Los participantes pueden recibir apoyo financiero y orientación para:

- 50% del salario de los aprendices
- Mentores y acompañantes
- Sensibilización profesional
- Desarrollo profesional
- Excursiones
- Ponentes invitados
- Conferencias
- Gastos de transporte
- Materiales y suministros



Acerca del programa

Construir Futuros Brillantes (Building Bright Futures - BBF) del NCBCE es un programa de pre-aprendices a aprendices en educación infantil que guiará y apoyará modelos piloto en Carolina del Norte.

BBF puede proporcionar recursos y servicios a los programas pilotos, con el objetivo de crear oportunidades de aprendizaje adicionales y eliminar costos que resulten como una barrera para los estudiantes, educadores y empleadores participantes.

Basándose en las experiencias del programa piloto, NCBCE desarrollará un libro de tácticas para implementar y ampliar el programa Building Bright Futures en todo el estado.

Únase a nosotros

El apoyo está disponible para pre-aprendices a aprendices registrados.

Si no forma parte de un programa existente, podemos trabajar con socios locales y estatales para que empiece.

Puntos Destacados



**Apoyo financiero
y becas**



**Créditos académicos
y títulos**



**Credenciales
industriales**



**Formación en el puesto
de trabajo
remunerado**



**Trayectorias
profesionales**



**Redes profesionales
y tutoría**

Experiencias de verano

También podemos apoyar actividades, clases, programas y horas de formación en el puesto de trabajo durante el verano.



Visite el sitio web
Construir Futuros Brillantes
Building Bright Futures



*Trabajemos juntos para construir una base sólida para
los niños y futuros educadores
de Carolina del Norte.*

SOCIOS

- Distritos escolares
- Colegios comunitarios
- Centros de cuidado infantil
- Grupos de trabajadores de la zona
- Child Care Services Association
- Apprenticeship NC
- Office of the Governor
- NC DPI
- NC DHHS/DCDEE
- Smart Start